



# #ORIENTAlife

## **SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL PERCORSO** **PREVENZIONE DEL RISCHIO E RESILIENZA**

**DESCRIZIONE** il percorso vuole educare i giovani alla cultura della prevenzione dei disastri ambientali e ai comportamenti corretti da adottare in caso di emergenza. Le azioni che ognuno di noi può compiere per contribuire a ridurre rischi come terremoto, alluvione, maremoto, incendi boschivi possono salvare le nostre vite e quelle degli altri: per questo è bene che, sin dalla pre-adolescenza, si sia consapevoli che agire in un modo o in un altro o non agire affatto può determinare conseguenze a volte devastanti e a lungo termine. Promuovere l'importanza della preparazione ai disastri, ma anche sensibilizzare a un'alimentazione che sia sostenibile per il nostro pianeta, comprendere l'importanza della protezione propria e altrui rappresentano due delle otto competenze chiave di cittadinanza: collaborare e partecipare, e agire in modo autonomo e responsabile.

Il percorso prevede inoltre un'attività di mappatura della qualità dell'aria per consentire alle alunne e agli alunni di prendere coscienza di un altro importante fenomeno di rischio per la salute pubblica: l'inquinamento atmosferico causato dalle polveri sottili, mentre, grazie al modulo intitolato *La vita sott'acqua*, gli allievi hanno l'opportunità di esplorare e comprendere le minacce rappresentate dai rifiuti di plastica per i nostri oceani (Obiettivo 14 dell'Agenda 2030).

**EVENTUALE PARTNER:** Il percorso è interamente svolto dalla Croce Rossa Italiana.

**TIPOLOGIA DEGLI ISTITUTI COINVOLTI:** Progetto rivolto alle classi seconde e terze delle scuole secondarie di I grado.

**NUMERO DELLE CLASSI:** massimo due.

## ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

### NUMERO di INCONTRI (ore di attività per ogni incontro)

Il percorso formativo prevede cinque incontri in presenza, a cadenza mensile, della durata di tre ore ciascuno per un monte ore complessivo pari a quindici.

### ATTIVITÀ PREVISTE durante i SINGOLI INCONTRI

---

QUALITÀ DELL'ARIA: ad ogni incontro gli studenti dovranno mappare la qualità dell'aria (AQI) usando il link <https://waqi.info/it/#/c/43.354/10.123/7.3z> e riportando in un grafico i dati emersi.

1. CACCIA ALLO ZAINETTO: Trasmettere la cultura della prevenzione; conoscere gli oggetti che compongono lo zainetto di emergenza (durata max 2 ore);
2. DISASTRO IN CITTA': Preparare ad un evento di emergenza; Aumentare le conoscenze sulle buone pratiche di risposta alle emergenze (durata max 2 ore);
3. ECO SPESA: Sensibilizzare ad un'alimentazione che sia sostenibile per il nostro pianeta e fonte di benessere per gli individui (durata max 2 ore);
4. CREARE UN FORNO SOLARE: Creare un forno solare e parlare insieme di effetto serra, riscaldamento globale, scioglimento dei ghiacciai (durata max 2 ore);
5. LA VITA SOTT'ACQUA: Esplorare e comprendere le minacce dei rifiuti di plastica nei nostri oceani; Riflettere su un impegno realistico e possibile per contenere l'impatto ambientale (durata max 2 ore).

### STRUMENTI da UTILIZZARE DURANTE IL PERCORSO

Fogli, cartelloni, colori, penne, cartoni, scatola con coperchio, carta alluminio e pellicola, forbici, colla, righello, stecchetti di legno, connessione internet, tablet o pc per ogni alunna/o.

### NOTE:

Si comunica che:

- agli incontri dovrà essere sempre presente, insieme all'esperto individuato dalla Croce Rossa Italiana, il docente referente che ha partecipato al percorso formativo.